



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ЦУНТИНСКИЙ РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 27.04.2022 г.

№129

**Об утверждении муниципальной программа «Организация
системы профориентационной работы в образовательных
учреждениях Цунтинского района**

В целях организации системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей их профессиональному самоопределению **постановляет:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную Программу «Организация системы профориентационной работы в системе образования МР «Цунтинский район» (далее – Программа).

2. Руководителям муниципальных казённых общеобразовательных учреждений руководствоваться настоящей Программой в работе с обучающимися.

3. Назначить координатором реализации Программы, муниципальное казённое учреждение «УОМПС и Т» АМР «Цунтинский район».

4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания и официального опубликования.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Гаджиева М.У. - заместителя Главы Администрации МР «Цунтинский район»

И.о. главы МР



А.Х. Гамзатов

Паспорт программы

Наименование Программы	Муниципальная программа «Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях МР «Цунтинский район»»
Исполнители Программы	Специалисты «УОМПС и Т», методисты ИМК «УОМПС и Т», руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, руководители районных методических объединений, педагоги образовательных организаций района.
Цель Программы	Обеспечение условий для вовлечения 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет (воспитанники ДОО, обучающиеся ОУ района) в муниципальную систему профориентационной работы путем организации деятельности муниципального профориентационного ресурсного центра с возможностью обеспечения раннего самоопределения и дальнейшего трудоустройства в муниципалитете до 20% выпускников общеобразовательных организаций
Задачи Программы	<p>Внедрение муниципальной системы профориентационной работы, охватывающей не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет и 100% педагогических работников ОУ района путем реализации деятельности муниципального профориентационного ресурсного центра:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы 2. Разработка и принятие программы по работе с детьми старшей и подготовительной групп в ДОО района по ранней профориентации 3. Разработка и принятие программы психолого-диагностической работы по профориентации 4. Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях 5. Вовлечение не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет в общерайонные профориентационные мероприятия 6. Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками 7. Создание системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности 8. Организация работы по привлечению детей с 6 по 11 класс ОО района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее» 9. Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками 10. Заключение партнерских соглашений с предприятиями района, задействованными в реализации проекта 11. Создание системы взаимодействия для организации благоприятных социально-бытовых условий для возвращения выпускников в район для работы на предприятиях, в организациях
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в 2022-2027 гг. в соответствии с планом мероприятий, который реализуется путем поэтапного выполнения запланированных мероприятий. 1 этап – подготовительный (июнь 2022-август 2022);

соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы
2. Разработка и принятие программы по работе с детьми старшей и подготовительной групп в ДОО района по ранней профориентации
3. Разработка и принятие программы психолого-диагностической работы по профориентации
4. Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях
5. Вовлечение не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет в общерайонные профориентационные мероприятия
6. Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками
7. Создание системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности.
8. Организация работы по привлечению детей с 6 по 11 класс ОУ района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее».
9. Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками.
10. Заключение партнерских соглашений с предприятиями района, задействованными в реализации проекта.
11. Создание системы взаимодействия для организации благоприятных социально-бытовых условий для возвращения выпускников в район для работы на предприятиях, в организациях.

Нормативно-правовое обеспечение программы

При организации профориентационной работы целесообразно изучить нормативно-правовую базу по данному вопросу, обратив особое внимание на следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон РФ от 19.04.1991г. №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (ФЗ №1032-1);
3. Федеральный государственный стандарт по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 №380-н);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
5. О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи (Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № 390/985);

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» определен важнейший приоритет государственной политики в области воспитания - создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности.

В качестве базовых национальных ценностей российского общества в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС) наряду с

-оказывает методическую помощь в организации профориентационной деятельности в образовательных учреждениях района;

-оказывает консультативную помощь детям и их родителям по направлению профессиональной ориентации ребенка;

-анализирует выполнение этапов реализации проекта, формирует отчетность и ежеквартально предоставляет в муниципальный орган управления образования;

-координирует реализацию профориентационных программ в образовательных учреждениях района;

-организует районные мероприятия по профориентационной деятельности с детьми, педагогами и родителями;

-осуществляет межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района, муниципальными учреждениями, ВУЗами и СУЗами г. Махачкалы и Республики Дагестан и пр.

2.Реализуется программа по работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации.

3.Реализуется программа психолого-диагностической работы по профориентации.

4. Реализуется программа профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.

5. Реализуется план по организации деятельности муниципального профориентационного ресурсного центра по внедрению профильных практических занятий:

- медицинского;

- педагогического;

-сельскохозяйственного;

- социально-культурного;

-технического.

На данном этапе реализации Программы предусмотрены следующие направления деятельности:

1. **Профессиональное просвещение** обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в образовательных учреждениях района с целью расширения их представлений о рынке труда.

2. **Диагностика и консультирование** с целью формирования у детей и подростков осознанного выбора профессии.

3.**Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района с целью обучения учащихся старших классов рабочим профессиям.**

Этап: аналитический (июнь 2027-декабрь 2027).

Результаты:

1. Мониторинг и оценка результативности реализации Программы, управление изменениями.

2. Подготовка заключения о возможности внедрения результатов Программы в массовую практику образования.

Эффективность реализации Программы и целевые показатели (индикаторы).

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

1) Доля несовершеннолетних детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных районными мероприятиями, организованными профориентационным ресурсным центром, %.

Тип показателя	2022 год	2023год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
основной	40	50	60	70	80	95

10) Количество предприятий района, задействованных в реализации проекта.

Тип показателя	2022 год	2023год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
дополнительный	1	2	3	4	5	6

11) Количество профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и их филиалов, вовлеченных в проведение.

Тип показателя	2022 год	2023год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
дополнительный	3	5	6	6	8	8

Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему.

Классы	Задачи	Содержание работы	Возрастные особенности
--------	--------	-------------------	------------------------

1 этап: пропедевтический (начальный и средний уровни)

Цель: создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии, пропедевтика профориентационной работы.

Дошкольники (начальный Уровень)	Формирование представлений детей о мире профессий, на основе создания максимально разнообразных впечатлений о разных профессиях, в условиях игровой деятельности дошкольников	Содержание направлено на воспитание у детей положительного, ценностного отношения к труду. Основные методы: целевые и виртуальные экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, слайдов, просмотр видеофильмов о профессиях взрослых, дидактические игры, моделирующие структуру трудового процесса, рассматривание предметов, инструментов, материалов как компонентов трудового процесса, изобразительная деятельность, сюжетно	Ведущая игровая Деятельность: В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-действенное мышление. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых
--	---	---	---

	<p>профессиональных навыков, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умения адекватно оценивать свои личные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.</p>	<p>представителями различных профессий. Организация профессиональных проб. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Профориентационные игры. Консультации. Деловые игры. Конференции, составление портфолио, резюме. Исследовательские проекты. Прохождение внутренней социальной практики.</p>	<p>конкретной ситуации.</p>
--	---	---	-----------------------------

4 этап: профессиональное самоопределение

Цель: определение направления профессионального образования

<p>10-11 классы</p>	<p>Формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности. Ознакомление с тенденциями на рынке труда.</p>	<p>Организация профессиональных проб. Ознакомление с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения. Профориентационные игры. Диагностика готовности выбора профессии. Консультации. Составление портфолио, резюме. Прохождение внутренней и внешней социальной практики.</p>	<p>Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсов</p>
----------------------------	--	--	--

Перечень основных мероприятий

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
	Развитие профориентационной работы на уровне дошкольного образования		
1.	Разработка и принятие программы по	02.06.2022г-	Руководитель

	возраста		
12.	Проведение информационной компании по освещению работы профориентационного ресурсного центра в СМИ (Дидойские вести, сайт УО и МП и сайт администрации района, социальная сеть «ВКонтакте»)	В течение всего периода	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра
	Развитие профориентационной работы на уровне основного и среднего(полного) образования		
1.	Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях	02.06.22-31.07.22гг	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, РМО образовательной области «Начальное образование»
2.	Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в ОУ	31.07.2022г	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра
3.	Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения Рязанской области	По отдельно разработанному плану	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра
4.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение всего периода	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра
5.	Консультирование педагогов ОУ по вопросам оказания помощи и поддержки, учащихся в процессе их профессионального и личностного самоопределения; участие в работе методических объединений учителей-предметников	В течение всего периода	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра
6.	Общешкольные, классные родительские собрания профориентационной тематике: «Как помочь ребенку выбрать профессию», «Роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка»	В течение всего периода	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, руководители ОУ, классные руководители
7.	Организация работы курсов внеурочной деятельности, предметных факультативов, кружков	В течение всего периода	Руководитель муниципального профориентационного

4.	Конкурс чтецов «Чем пахнут ремесла»	Ежегодно	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, РМО образовательной области «Начальное образование»
5.	Проведение единого дня профессионального самоопределения и профессиональной ориентации	Ежегодно	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра
6.	Ярмарка профессий «Шаг в будущее»	Ежегодно	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра
	Развитие профориентационной работы на уровне основного общего образования (5-7 классы)		
1.	Организация проведение школьного конкурса на уровне основного общего образования ОУ по направлению «Ранняя профориентация»	Ежегодно	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, заместители руководителей по ВР
2.	Проведение выставки детского творчества «Наши руки не знают скуки»	Ежегодно	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, заместители руководителей по ВР
3.	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	Ежегодно	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, руководители РМО учителей русского языка и литературы
4.	Проведение единого дня профессионального самоопределения и профессиональной ориентации	Ежегодно	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра
5.	Проведение квест-игры «Я выбираю»	Ежегодно	Руководитель муниципального профориентационного

5.	Консультирование и тестирование обучающихся 9 классов по следующим направлениям: -карта интересов; -профессиональные склонности и профессиональная направленность; -мотивы выбора; -анкетирование «Профессиональный интерес»	В течение всего периода	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, педагог-психолог
6.	Ярмарка профессий «Шаг в будущее»	Ежегодно	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра
7.	Разработка плана по организации работы муниципального профориентационного ресурсного центра в области: -медицинском; -педагогическом; -сельскохозяйственном; -социально-культурном; -техническом.	По отдельно разработанному плану	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра
8.	Организация работы по привлечению учащихся ОУ района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»	В течение всего периода	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, классные руководители
	Развитие профориентационной работы на уровне основного общего образования (10-11 классы)		
1.	Организация проведение конкурсов для детей на уровне основного общего образования ОУ по направлению «Профориентация»	В течение всего периода	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, заместитель руководителей по ВР
2.	Районный конкурс проектов «Я и профессия»	Ежегодно	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра
3.	Организация анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности	В течение всего периода	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, педагог-психолог
4.	Разработка плана по организации работы	По отдельно	Руководитель

3.	Развивающие занятия, элективные курсы по психологии. Развитие Специальных способностей, профессионально значимых личностных качеств	В течение всего периода	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, педагог-психолог
4.	Индивидуальные консультации по вопросам самоопределения школьников по завершению основного общего образования. Консультации для родителей по результатам психологической работы с учащимися (диагностической, консультативной и др.)	В течение всего периода	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, педагог-психолог.
5.	Консультирование педагогов ОУ по вопросам оказания помощи и поддержки, учащимся в процессе их профессионального и личностного самоопределения; участие в работе методических объединений учителей-предметников	В течение всего периода	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, педагог-психолог
6.	Тестирование по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при профессиональном определении их ребёнка	В течение всего периода	Руководитель муниципального профориентационного ресурсного центра, педагог-психолог